

К ООП ООО, утвержденной  
приказом МБОУ Глазовская  
СОШ от 31.05.2021 года № 188

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МБОУ Глазовская СОШ  
от 16 августа 2022 № 264

ПРИНЯТО  
Педагогический совет МБОУ  
Глазовская СОШ  
(протокол от 16.08.2022 г. № 01)

СОГЛАСОВАНО  
Советом МБОУ Глазовская СОШ  
(протокол от 16.08.2022 г. № 01)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГЛАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(6-9 классы)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Глазовская средняя общеобразовательная школа"**  
**Ленинского района Республики Крым**  
**на 2022/2023 учебный год**

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ Глазовская СОШ является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

При составлении плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

***федерального уровня:***

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897(с изменениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в

том числе в части проектной деятельности»

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04)

**-регионального уровня:**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Письмо Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021г. № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»

**-локального уровня:**

- Устав МБОУ Глазовская СОШ;
- . Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и представлена по всем направлениям развития личности:

**1. Духовно – нравственное направление** реализуется через информационно-просветительские занятия «Разговор о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**2. Общеинтеллектуальное направление представлено программой - «Финансовая грамотность» по 1 часу в неделю в 6-9 классах.**

Цель данной программы - формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами. Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения вопросов в области экономики семьи.

**Кружок «Занимательная физика» - 1 час в неделю в 7 классе**

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике с использованием имеющегося оборудования центра "Точка роста", ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

**Кружок «Занимательная химия» - 1 час в неделю в 8-9 классах с**

использованием имеющегося оборудования центра "Точка роста". Цифровая лаборатория полностью меняет методику и содержание экспериментальной деятельности. Широкий спектр датчиков позволяет учащимся знакомиться с параметрами химического эксперимента не только на качественном, но и на количественном уровне. В процессе формирования экспериментальных умений ученик обучается представлять информацию об исследовании в четырёх видах:

- в вербальном: описывать эксперимент, создавать словесную модель эксперимента, фиксировать внимание на измеряемых величинах, терминологии;
- в табличном: заполнять таблицы данных, лежащих в основе построения графиков (при этом у учащихся возникает первичное представление о масштабах величин);

- в графическом: строить графики по табличным данным, что даёт возможность перехода к выдвижению гипотез о характере зависимости между величинами ;

- в виде математических уравнений: давать математическое описание взаимосвязи величин, математическое обобщение.

### **3. Общекультурное направление реализуется через кружки:**

- **Кружок «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»** по 1 часу в неделю в 6-8 классах.

Цель программы: формирование активной позиции учащихся в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им, обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в развитии информационной культуры учащихся, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз

- **Кружок «В мире русской орфографии и пунктуации»** - 1 час в неделю в 9 классе. Данная программа помогает учащимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их

### **4. Социального направление представлено кружками:**

- **Кружок «Дружина юных пожарных»** - 1 час в неделю в 6 классе

Цель программы — подготовить членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения

- **Кружок «Проектная мастерская»** по 1 часу в неделю в 7-8 классах

- **Кружок «Индивидуальный проект»** - 1 час в неделю в 9 классе

Проектная деятельность направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Ученик, работая, проходит стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности над проектом созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта. Проектная

деятельность предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской и т.п.).

**5. Спортивно-оздоровительное направление** представлено кружками:

- **кружок «Ритмика»** в 6-8 классах по 1 часу в неделю. Основной целью программы «Ритмика» является содействие всестороннему развитию ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

- **кружок «Час здоровья»** - 1 час в неделю в 9 классе. Основная цель создания кружка «Час здоровья»: содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма, повышению физической активности органов и систем, повышение физической и умственной работоспособности, освоение двигательных умений и навыков, предусмотренных программой.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГЛАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			
		6	7	8	9
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия «Разговор о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1	1
	Кружок «Занимательная физика»		1		
	Кружок «Занимательная химия»			1	1
Общекультурное	Кружок «В мире русской орфографии и пунктуации»				1
	Кружок «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса».	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Ритмика»	1	1	1	
	Кружок «Час здоровья»				1
Социальное	Кружок «Дружина юных пожарных»	1			
	Кружок «Проектная мастерская»		1	1	
	Кружок «Индивидуальный проект»				1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ВСЕГО ФИНАНСИРУЕТСЯ</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>